

รายงานผลนวัตกรรม

ผู้ดำเนินการ นางธิดารัตน์ เกาประโคน

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา ต.ป่าซัน อ.พลับพลาชัย จ.บุรีรัมย์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

1. ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อป๊อปอัปสไลด์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนเกิดความสับสนในการจำประเภทของสารอาหาร ไม่สามารถแยกประเภทของสารอาหารได้ถูกต้อง ผู้จัดทำสื่อ นวัตกรรมพบว่าการสอนภายในชั้นเรียน ไม่สามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ได้ อย่างเต็มที่ ตามที่นักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียงอย่างเช่น สกินเนอร์ (B.F. Skinner) เชื่อว่า การเรียนรู้ของมนุษย์มีความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้า และพฤติกรรมตอบสนองจะเข้มข้นขึ้นหากได้รับการเสริมแรงที่เหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำสื่อ นวัตกรรมจึงคิดหาแนวทางที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ โดยการให้นักเรียนได้ใช้ชุดการสอน เรื่อง ประเภทของอาหารโดยใช้ สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

จากแนวคิดผลการศึกษาและปัญหาดังกล่าว ผู้จัดทำสื่อ นวัตกรรมจึงมีความสนใจที่จะ สร้างชุดการสอน เรื่อง อาหารและสารอาหาร โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยก ประเภทของสารอาหาร ขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และสนใจที่จะ ศึกษาว่าการเรียน โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร ที่มี สิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นหรือไม่

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดย ใช้ชุดการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยก ประเภทของสารอาหาร

2.2 เพื่อพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

4. วิธีการดำเนินการนำนวัตกรรมไปใช้

นวัตกรรมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นหลังเรียนด้วยชุดการสอน ได้ดำเนินการตามรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

3.1 วิเคราะห์โครงสร้างของสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 นำชุดการสอน เรื่อง อาหารและสารอาหาร ให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติตาม โดยเป็นการสอนในชั่วโมงเรียน ผู้สอนและนักเรียนจะร่วมกันอภิปรายเพื่อเพิ่มความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามอย่างต่อเนื่อง

3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง อาหารและสารอาหาร

3.4 ตรวจสอบให้คะแนนแบบทดสอบ เรื่อง อาหารและสารอาหาร แล้วนำคะแนนที่ได้วิเคราะห์ต่อไป

5. นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ / สื่อ)

สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร

6. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

5.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประเภทของสารอาหาร สามารถจำแนกประเภทสารอาหารได้

5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นหลังเรียนด้วยชุดการสอน

ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ	ผลการทดสอบ			
		ก่อนใช้นวัตกรรม	ร้อยละ	หลังใช้นวัตกรรม	ร้อยละ
18	ดีมาก	5	27.78	13	72.22
	ดี	5	27.78	5	27.78
	พอใช้	2	11.11	0	0.00
	ปรับปรุง	6	33.33	0	0.00

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังใช้นวัตกรรม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนการใช้นวัตกรรม ได้ผลดังต่อไปนี้
 นักเรียน จำนวน 18 คน มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78
 ผลการทดสอบในระดับ ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78
 ผลการทดสอบในระดับ พอใช้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11
 ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

ผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนการใช้นวัตกรรม ได้ผลดังต่อไปนี้
 นักเรียน จำนวน 18 คน มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22
 ผลการทดสอบในระดับ ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78
 ผลการทดสอบในระดับ พอใช้ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 00.00
 ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 00.00
ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สรุปผลการใช้นวัตกรรมสื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของ
 สารอาหาร ได้ดังนี้ ก่อนการใช้นวัตกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน มีผลการ
 ทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 อยู่ในระดับพอใช้ หลังจากการใช้
 นวัตกรรม นักเรียนมีการจดจำในเนื้อหา และสามารถจำแนกความสัมพันธ์ได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผล
 การทดสอบดีขึ้น นักเรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 อยู่ในระดับดีมาก พบว่าการใช้นวัตกรรมสามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนและ
 นักเรียนได้ในระดับดีมาก

7. ปัญหาอุปสรรค

ทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

7.1 สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในเนื้อหาอื่นๆ หรือลักษณะที่แตกต่างกัน

7.2 คุณครูควรอยู่ในบริเวณที่นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อให้นักเรียนได้สอบถามข้อสงสัยในการเล่นเกม และได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

9. การเผยแพร่ผลงาน

9.1 fb : โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

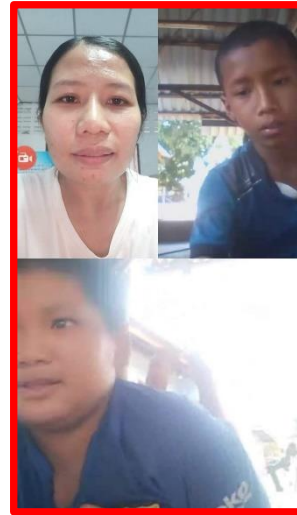
9.2 เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

10. ภาพการดำเนินการใช้นวัตกรรม

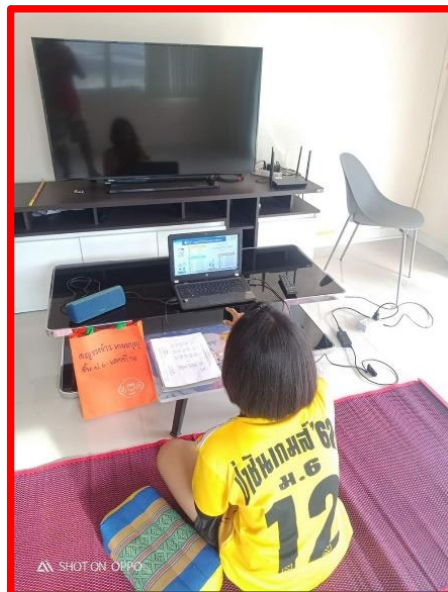
นวัตกรรม สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร



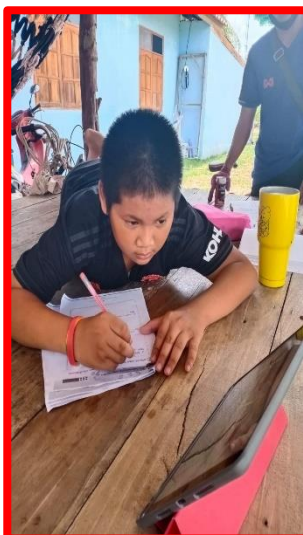
คุณครูสอนความรู้ แนะนำการใช้สื่อนวัตกรรม
ผ่านทางวิดีโอ ช่วงการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ ใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 2019



สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint
เรื่องการแยกประเภทของสารอาหาร



ทดสอบความรู้ของนักเรียนทางวิดีโอออนไลน์ ทางกลุ่ม
เฟสบุ๊กชั้น ป.6



ภาคผนวก

นวัตกรรม สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint เรื่อง การแยกประเภทของสารอาหาร



สื่อวิทย์ครูเป่า

ข้อ 1 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภท ประเภทไขมัน

A  B  C 

หมดเวลา

สื่อวิทย์ครูเป่า




ข้อ 2 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภท คาร์โบไฮเดรต

A  B  C 

หมดเวลา

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 3 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภทโปรตีน




A B C

หมดเวลา

Activity Window
www.thaienglish.com

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 4 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภทวิตามิน

A B C

หมดเวลา

Activity Window
www.thaienglish.com

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 5 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภทเกลือแร่

A B C

หมดเวลา

Activity Window
www.thaienglish.com

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 6 จากภาพข้อใดให้สารอาหารประเภทโปรตีน



A



B



C

หมดเวลา

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 7 เมื่อรับประทานอาหารจากภาพ “ผัดไทยกุ้งสด” จะได้รับสารอาหารประเภทใดบ้าง และได้รับจากสิ่งใด

A คาร์โบไฮเดรต ได้รับจาก กุ้ง

B โปรตีน ได้รับจาก กุ้ง

C วิตามินและเกลือแร่ ได้รับจาก กุ้ง



หมดเวลา

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 8 เมื่อรับประทานอาหารจากภาพ “ผัดเผ็ดปลาดุก” จะได้รับสารอาหารประเภทใดบ้าง และได้รับจากสิ่งใด

A คาร์โบไฮเดรต ได้รับจาก ปลา

B โปรตีน ได้รับจาก ปลา

C วิตามินและเกลือแร่ ได้รับจาก ปลา



หมดเวลา

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 9 เมื่อรับประทานอาหารจากภาพ “ก๋วยเตี๋ยวไก่มะระ” จะได้รับสารอาหารประเภทใดบ้าง และได้รับจากสิ่งใด



A คาร์โบไฮเดรต ได้รับจาก มะระ

B โปรตีน ได้รับจาก มะระ

C **วิตามินและเกลือแร่ ได้รับจาก มะระ**

หมดเวลา

สื่อวิทยุครูเป่า

ข้อ 10 เมื่อรับประทานอาหารจากภาพ “ปีกไก่ทอด” จะได้รับสารอาหารประเภทใดบ้าง และได้รับจากสิ่งใด



A **ไขมัน ได้รับจาก น้ำมัน**

B โปรตีน ได้รับจาก น้ำมัน

C วิตามินและเกลือแร่ ได้รับจาก น้ำมัน

หมดเวลา



แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังใช้นวัตกรรม
เรื่อง อาหารและสารอาหาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

Question 1

20 seconds

Q. นักเรียนอยู่ในวัยเจริญเติบโต สารอาหารประเภทใดที่จำเป็นน้อยที่สุด

— answer choices —

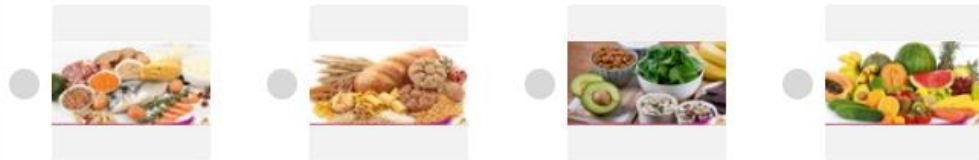
- โปรตีน คาร์โบไฮเดรต
 วิตามิน ชิงค์

Question 2

20 seconds

Q. อาหารประเภทใดให้โปรตีนต่อร่างกาย

— answer choices —



Question 3

20 seconds

Q. ข้อใดไม่ใช่สารอาหารที่อยู่ในหมู่ที่ 1

— answer choices —

- เนื้อหมู ข้าวเหนียว
 ไข่ดาว นมเปรี้ยว

Question 4

20 seconds

Q. วิตามินและเกลือแร่พบมากที่สุดในอาหารประเภทใด

— answer choices —

- เนื้อวัว นมถั่วเหลือง
 ข้าวสาลี แอปเปิ้ล

Question 5

20 seconds

Q. ผัดเปรี้ยวหวานใส่กุ้ง มีสารอาหารมากมาย ยกเว้นข้อใด

— answer choices —

- คาร์โบไฮเดรต วิตามิน
 ไขมัน โปรตีน

แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังใช้นวัตกรรม
เรื่อง อาหารและสารอาหาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

Question 6

20 seconds

Q. ถ้าต้องการให้กระดูกและฟันแข็งแรง นักเรียนต้องรับประทานอาหารประเภทใด

— answer choices —

- น้ำตาล
- ข้าวต้มหมู
- นมสด
- ก๋วยเตี๋ยว

Question 7

20 seconds

Q. "ไขมัน" มีประโยชน์อย่างไรกับร่างกาย

— answer choices —

- ให้ความอบอุ่นต่อร่างกาย
- ให้ความกระฉับกระเฉงต่อร่างกาย
- ให้ความคล่องแคล่วต่อร่างกาย
- ให้ความอวบอ้วนต่อร่างกาย

Question 8

20 seconds

Q. หลักโภชนาการที่ดีต่อสุขภาพ เราเรียกว่าอะไร

— answer choices —

- โภชนบัญญัติ 9 ประการ
- โภชนาการบัญญัติ 9 ประการ
- โภชนบัญญัติ 9 ประการ
- โภชนบัญญัติที่ดี 9 ประการ

Question 9

20 seconds

Q. อาหารที่ไม่ให้พลังงานคือข้อใด

— answer choices —

- คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน
- เกลือแร่ วิตามิน ไขมัน
- ไขมัน น้ำ คาร์โบไฮเดรต
- วิตามิน เกลือแร่ น้ำ

Question 10

30 seconds

Q. อาหารประเภทใดที่ร่างกายสามารถดูดซึมนำไปใช้ได้โดยที่ไม่ต้องย่อย

— answer choices —

- ผักไท หอยทอด
- ส้มตำ ไข่เจียว
- วิตามินซี เกลือแร่
- ข้าวต้ม ก๋วยเตี๋ยวต้มยำ

(เฉลย)แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังใช้นวัตกรรม
เรื่อง อาหารและสารอาหาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ซิงค์	6	ให้ความอบอุ่นต่อร่างกายนมสด
2	ภาพที่ 1	7	ให้ความอบอุ่นต่อร่างกาย
3	ข้าวเหนียว	8	โภชนบัญญัติ 9 ประการ
4	แอปเปิ้ล	9	วิตามิน เกลือแร่ น้ำ
5	คาร์โบไฮเดรต	10	วิตามิน เกลือแร่

ผลการทดสอบ
เรื่อง อาหารและสารอาหาร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการทดสอบความรู้ คะแนนเต็ม 10 คะแนน			
		ก่อน	ระดับคุณภาพ	หลัง	ระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ธนพล เกษมบุญ	7	ดี	10	ดีมาก
2	ด.ช.สุทธิ จรุงชัย	7	ดี	10	ดีมาก
3	ด.ช.ปิติกัทร ลอกประโคน	4	ปรับปรุง	10	ดีมาก
4	ด.ช.ณัฐวุฒิ ทองโยง	8	ดี	10	ดีมาก
5	ด.ช.วรุฒ จันทร์พูน	6	พอใช้	10	ดีมาก
6	ด.ช.อภิรักษ์ เรียงเงิน	4	ปรับปรุง	8	ดี
7	ด.ช.บุญพริ้ง โกรรัมย์	6	พอใช้	10	ดีมาก
8	ด.ช.สามารถ กาดรัมย์	4	ปรับปรุง	8	ดี
9	ด.ช.นิติธรรม ชิตเจริญ	4	ปรับปรุง	8	ดี
10	ด.ช.นครินทร์ สาโล	6	ดี	10	ดีมาก
11	ด.ช.วรณัฐ ประสินเดิม	4	ปรับปรุง	8	ดี
12	ด.ช.อภิรักษ์ แซ่ตั้ง	4	ปรับปรุง	8	ดี
13	ด.ญอรุณรัตน์ สุดดี	9	ดีมาก	10	ดีมาก
14	ด.ญ.สิริกัทร ทนงดี	9	ดีมาก	10	ดีมาก
15	ด.ญ.นราธิป ทนงดี	9	ดีมาก	10	ดีมาก
16	ด.ญ.พรรณระพี รุ่มรวย	6	ดี	10	ดีมาก
17	ด.ญ.ชุตติกาญจน์ โกรรัมย์	9	ดีมาก	10	ดีมาก
18	ด.ญ.รวงข้าว เกษมบุญ	9	ดีมาก	10	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		6.39	พอใช้	9.44	ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 9-10 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 7-8 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 5-6 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 0-4 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

รายงานการใช้วัตกรรมการเรียนรู้

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง อาหารและสารอาหาร
โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint
เรื่อง การแยกประเภทของสารอาหาร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ดำเนินการ

นางธิดารัตน์ เกาประโคน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา
ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ที่ พิเศษ/2563

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานการใช้นวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางธิดารัตน์ เกาประโคน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป โดยใช้นวัตกรรม ซึ่งนวัตกรรม การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร โดยใช้สื่อเกมการสอน Powerpoint เรื่องการแยกประเภทสารอาหาร กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน ได้นำนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงขอรายงานผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม ดังที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางธิดารัตน์ เกาประโคน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชานนท์ วันดีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา



รายงานการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง อาหารและสารอาหาร
โดยใช้สื่อเกมการสอนด้วย Powerpoint
เรื่อง การแยกประเภทของสารอาหาร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ดำเนินการ

นางธิดารัตน์ เกาประโคน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะต๋าดบุวิทยา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปะต๋าดบุวิทยา

ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ