

นวัตกรรมการเรียนรู้

๑. ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำ โดยใช้สื่อ빙โกมาตรา
ตัวสะกด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒. ผู้ดำเนินการ นางสาวธิดารัตน์ วารินทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๓. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปะทิววิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านทักษะการอ่านคำ ซึ่งนักเรียนไม่สามารถอ่านสะกดคำได้เพราะขาดความรู้ทักษะวิธีการอ่าน จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีทักษะการอ่านไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และอีกเหตุผลหนึ่ง คือ เกิดจากครูผู้สอนซึ่งครูผู้สอนควรเปลี่ยนบทบาทและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดตัวนักเรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงคิดหาแนวทางที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ โดยการให้นักเรียนได้ใช้สื่อการสอน เรื่อง การอ่านคำ โดยใช้สื่อ빙โกมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปะทิววิทยา

จากแนวคิดผลการศึกษาและปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะสร้างชุดการสอน เรื่อง การอ่านคำ โดยใช้สื่อ빙โกมาตราตัวสะกด ขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และสนใจที่จะศึกษาว่าการเรียน โดยใช้สื่อ빙โกมาตราตัวสะกด ที่มีสิทธิภาพ จะทำให้นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้องมากขึ้นหรือไม่ และเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงและเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตราตัวสะกด สามารถยกตัวอย่าง แยกคำแต่ละมาตราสะกดได้ โดยใช้빙โกมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๕. ขอบเขตของการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา ตำบลป่าชัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๙ คน

๖. นิยามศัพท์เฉพาะ

๖.๑ ชุดการสอน หมายถึง วิธีสอนที่ผู้วิจัยได้สอนตามปกติ

๖.๒ บิงโกมาตราตัวสะกด หมายถึง สื่อบิงโกมาตราตัวสะกด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

๗. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนนั้นมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยาย สาธิต หรือบทบาทสมมติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของกิจกรรมกับเนื้อหาที่จะนำเสนอ บทความนี้จะขอนำเสนอรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านคำโดยใช้เกม ซึ่งเป็นเกมที่คนส่วนใหญ่คุ้นเคย และน่าจะรู้จักกันดี คือ บิงโกมาตราตัวสะกด

๗.๑ สารการเรียนรู้ภาษาไทย

๗.๑.๑ ทฤษฎีการสอนภาษาไทย

๗.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย

๗.๑.๓ เทคนิคการสอนภาษาไทย

๗.๒ แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ

๗.๒.๑ ความหมายของแบบฝึกทักษะ

๗.๒.๒ หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ

๗.๒.๓ ลักษณะของแบบฝึกที่ดี

๗.๒.๔ การหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ

๗.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๘. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ ในการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง โดยใช้บิงโกมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

๘.๑ วิเคราะห์โครงสร้างของสารการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านออกเสียงคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๘.๒ ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน บิงโกมาตราตัวสะกด

๘.๓ นักเรียนทำแบบทดสอบการอ่านคำตามมาตราตัวสะกด ก่อนเรียน

๘.๔ ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการเล่นเกมบิงโก เรื่อง บิงโกมาตราตัวสะกด เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและใช้ได้อย่างถูกต้อง

๘.๕ นำนวัตกรรม บิงโกมาตราตัวสะกด มาใช้ในการสอนโดยให้นักเรียนใช้และปฏิบัติ

๘.๖ นักเรียนทำแบบทดสอบการอ่านคำตามมาตราตัวสะกด หลังเรียน

๘.๗ ทดสอบการอ่านและบันทึกผลการทดสอบให้เป็นคะแนน นำคะแนนการอ่านที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนต่อไป

๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำได้ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้องมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านคำและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตราตัวสะกด

๙.๕ นักเรียนสามารถยกตัวอย่าง/แยกคำแต่ละมาตราสะกดได้

๑๐. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การที่จะฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้นั้น ควรให้นักเรียนฝึกเป็นรายบุคคล และครูคอยเป็นผู้แนะนำเมื่อนักเรียนอ่านไม่ได้ อีกทั้งพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอก็จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น

๑๑. อ้างอิง

http://www.bmasmartschool.thaikm.com/public_content/files/001/0000115_1.pdf

๑๒. การเผยแพร่ผลงาน

๑๒.๑ Facebook : โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

๑๒.๒ เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ภาคผนวก

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
๑	ไฟฉาย	๑๑	น้อยหน้า	๒๑	รูปภาพ
๒	ตะลิว	๑๒	กระต่าย	๒๒	เย็บผ้า
๓	หมอน	๑๓	ยุ่งฉาง	๒๓	กราบ
๔	สมุด	๑๔	แตงกวา	๒๔	กล่อม
๕	ธนาคาร	๑๕	กุ่มแห้ง	๒๕	หอมแก้ม
๖	ตะกร้า	๑๖	ข้าวโพด	๒๖	วงกลม
๗	หัวไชเท้า	๑๗	แครอท	๒๗	ก้วยเตี๋ย
๘	ตัวเลข	๑๘	โกรธ	๒๘	เปลวไฟ
๙	เหยือก	๑๙	กุญแจ	๒๙	เกี่ยวข้าว
๑๐	พลอย	๒๐	ขนมตาล	๓๐	ครอบคร้ว

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
๑	นาฬิกา	๑๑	กุญแจ	๒๑	กล่อม
๒	อมยิ้ม	๑๒	ขนมตาล	๒๒	หอมแก้ม
๓	หมอน	๑๓	ทัพพี	๒๓	วงกลม
๔	นกฮูก	๑๔	รูปภาพ	๒๔	ก้วยเตี๋ย
๕	ไฟฉาย	๑๕	เย็บผ้า	๒๕	กอด
๖	ตะกร้า	๑๖	กระต่าย	๒๖	กล้วยบวชชี
๗	หัวไชเท้า	๑๗	ยุ่งฉาง	๒๗	บิณฑบาต
๘	ตัวเลข	๑๘	แตงกวา	๒๘	กุ่มแห้ง
๙	เงียบกริบ	๑๙	เกี่ยวข้าว	๒๙	ตะลิว
๑๐	ค้ำคาว	๒๐	ชีอิ้ว	๓๐	ครอบคร้ว

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.กรรวิ บุญมาก ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว		/	๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด		/	๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า		/	๒๑	รูปภาพ		/
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก	/		๒๔	กล่อม	/	
๑๐	พลอย	/		๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว		/
๑๓	ยุ่งฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา		/	๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กึ่งแห้ง		/	๓๐	ครอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด...๑๗.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๕๖.๖๗.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด...๑๓.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๔๓.๓๓.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)

ชื่อ ด.ช.เฉลิมรักษ์ รักสันดี ชั้น ป.๒ เลขที่ ๓

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ	/	
๔	สมุด	/		๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก	/		๒๔	กล่อม	/	
๑๐	พลอย	/		๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี่ยว		/
๑๓	ยุ่งฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กุ่มแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๒๔.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๘๐.๐๐.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๖.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๒๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.ณัฐภัทร สีนทรา ชั้น ป.๒ เลขที่ ๕

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว		/	๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด	/		๑๙	กัญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก		/	๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย		/	๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๓	ยุ่งฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กึ่งแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว		/

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด...๑๕.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๖๓.๓๓.....
อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๑๑.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๓๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.ธนภูมิ จำปาหอม ชั้น ป.๒ เลขที่ ๖

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน		/	๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด		/	๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก		/	๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย		/	๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี่ยว		/
๑๓	ยุ่งฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กุ่มแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว		/

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๑๗.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๕๖.๖๗.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด....๑๓.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๔๓.๓๓.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.ธีรสิน ภาคทองสุข ชั้น ป.๒ เลขที่ ๗

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด	/		๑๙	กัญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก		/	๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย	/		๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า	/		๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๓	ยุงฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว		/
๑๕	กุ่มแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๒๒.....คำ คิดเป็นร้อยละ....๗๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๘.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๒๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.นพดล สายดวง ชั้น ป.๒ เลขที่ ๘

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว		/	๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ	/	
๔	สมุด	/		๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก	/		๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย	/		๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า	/		๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๓	ยุงฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว		/
๑๕	กุ่มแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๒๓.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๗๖.๖๗.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๗.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๒๓.๓๓.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.วราชัย จันทร์พูน ชั้น ป.๒ เลขที่ ๙

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ	/	
๔	สมุด		/	๑๙	กัญแจ	/	
๕	ธนาคาร	/		๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก	/		๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย	/		๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๓	ยุ่งฉาง		/	๒๘	เปลวไฟ	/	
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กึ่งแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว		/

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด...๒๔.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๘๐.๐๐.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด....๖.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๒๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.ศุภกร ไชยมาตย์ ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๐

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน		/	๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด		/	๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล		/
๖	ตะกร้า	/		๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก		/	๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย		/	๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว		/
๑๓	ยุ่งฉาง	/		๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว		/
๑๕	กุ่มแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว		/

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด.....๑๖.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....๕๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๑๔.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๔๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (ก่อนเรียน)
ชื่อ ด.ช.สุชานันท์ ขยันดี ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๑

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	ไฟฉาย	/		๑๖	ข้าวโพด	/	
๒	ตะหลิว	/		๑๗	แครอท		/
๓	หมอน	/		๑๘	โกรธ		/
๔	สมุด		/	๑๙	กุญแจ	/	
๕	ธนาคาร		/	๒๐	ขนมตาล	/	
๖	ตะกร้า		/	๒๑	รูปภาพ	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	เย็บผ้า	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	กราบ	/	
๙	เหยือก		/	๒๔	กล่อม		/
๑๐	พลอย		/	๒๕	หอมแก้ม	/	
๑๑	น้อยหน้า		/	๒๖	วงกลม	/	
๑๒	กระต่าย	/		๒๗	ก้วยเตี้ยว		/
๑๓	ยุ่งฉาง	/		๒๘	เปลวไฟ		/
๑๔	แดงกวา	/		๒๙	เกี่ยวข้าว	/	
๑๕	กึ่งแห้ง	/		๓๐	ครอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๑๙.....คำ คิดเป็นร้อยละ....๖๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๑๑.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๓๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.วราชัย จันทร์พูน ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต	/	
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด.....๓๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.๐๐.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)
ชื่อ ด.ช.กรรวิ บุญมาก ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุ่งฉาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว		/
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ		/	๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต		/
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๒๗.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๙๐.๐๐.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๓.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๑๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)
ชื่อ ด.ช.ศุภกร ไชยมาตย์ ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต	/	
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด...๓๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.๐๐.....
อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.เฉลิมรักษ์ รักชื่นดี ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต	/	
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด..๓๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.๐๐.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๐.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๐.๐๐.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.นพดล สายดวง ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต	/	
๑๓	ทัพพี		/	๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด....๒๙.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๙๖.๖๗.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๑.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๓.๓๓.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.ณัฐภัทร สินทรา ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต		/
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด...๒๙.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๙๖.๖๗.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด....๑.....คำ คิดเป็นร้อยละ....๓.๓๓.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)
ชื่อ ด.ช.ธนภูมิ จำปาหอม ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุงนาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต		/
๑๓	ทัพพี		/	๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด.....๒๘.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๙๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๒.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.ธีรสิน ภาคทองสุข ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุ่งฉาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว		/
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบัวชี		/
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต	/	
๑๓	ทัพพี	/		๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบคร้ว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด.....๒๘.....คำ คิดเป็นร้อยละ...๙๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๒.....คำ คิดเป็นร้อยละ....๖.๖๗.....

แบบทดสอบการอ่านคำ (หลังเรียน)

ชื่อ ด.ช.สุชานันท์ ขยันดี ชั้น ป.๒ เลขที่ ๑๒

ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้	ที่	คำ	อ่านได้	อ่าน ไม่ได้
๑	นาฬิกา	/		๑๖	กระต่าย	/	
๒	อมยิ้ม	/		๑๗	ยุ่งฉาง	/	
๓	หมอน	/		๑๘	แตงกวา	/	
๔	นกฮูก	/		๑๙	เกี่ยวข้าว	/	
๕	ไฟฉาย	/		๒๐	ซีอิ้ว	/	
๖	ตะกร้า	/		๒๑	กล่อม	/	
๗	หัวไชเท้า	/		๒๒	หอมแก้ม	/	
๘	ตัวเลข	/		๒๓	วงกลม	/	
๙	เงียบกริบ	/		๒๔	ก้วยเตี้ยว	/	
๑๐	ค้ำคาว	/		๒๕	กอด	/	
๑๑	กุญแจ	/		๒๖	กล้วยบวชชี	/	
๑๒	ขนมตาล	/		๒๗	บิณฑบาต		/
๑๓	ทัพพี		/	๒๘	กุ่มแห้ง	/	
๑๔	รูปภาพ	/		๒๙	ตะหลิว	/	
๑๕	เย็บผ้า	/		๓๐	คอบครัว	/	

ทั้งหมด ๓๐ คำ อ่านได้ทั้งหมด.....๒๘.....คำ คิดเป็นร้อยละ..๙๓.๓๓.....

อ่านไม่ได้ทั้งหมด.....๒.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....๖.๖๗.....

สรุปการทดสอบการอ่านคำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน (๓๐ คะแนน)	หลังเรียน (๓๐ คะแนน)	พัฒนาการ
๑	ด.ช.กรรวิ บุญมาก	๑๗	๒๗	ดีขึ้น
๒	ด.ช.เฉลิมรักษ์ รักชื่นดี	๒๔	๓๐	ดีขึ้น
๓	ด.ช.ณัฐภัทร สินทรา	๑๕	๒๙	ดีขึ้น
๔	ด.ช.ธนภูมิ จำปาหอม	๑๗	๒๘	ดีขึ้น
๕	ด.ช.ธีรสิน ภาคทองสุข	๒๒	๒๘	ดีขึ้น
๖	ด.ช.นพดล สายดวง	๒๓	๒๙	ดีขึ้น
๗	ด.ช.วราชัย จันทร์พูน	๒๔	๓๐	ดีขึ้น
๘	ด.ช.ศุภกร ไชยมาตย์	๑๖	๓๐	ดีขึ้น
๙	ด.ช.สุชานันท์ ขยันดี	๑๙	๒๘	ดีขึ้น
รวม		๑๗๗	๒๕๙	ดีขึ้น
คิดเป็นร้อยละ		๖๕.๕๖	๘๕.๙๓	ดีขึ้น

นวัตกรรมการเรียนรู้

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่าน

เรื่อง การอ่านคำ

โดยใช้สื่อ빙โกมาตราตัวสะกด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้ดำเนินการ

นางสาวธิดารัตน์ วารินทร์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓

วันที่ ...๑๕..... เดือน...กุมภาพันธ์... พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการใช้นวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธิดารัตน์ วารินทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงได้ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป ซึ่งนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำ โดยใช้สื่อ빙โกมาตรตัวสะกด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงขอรายงานการใช้นวัตกรรม ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวธิดารัตน์ วารินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชานนท์ วันดีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ภาพการจัดกิจกรรมการใช้สื่อโปงโกมาตราตัวสะกด



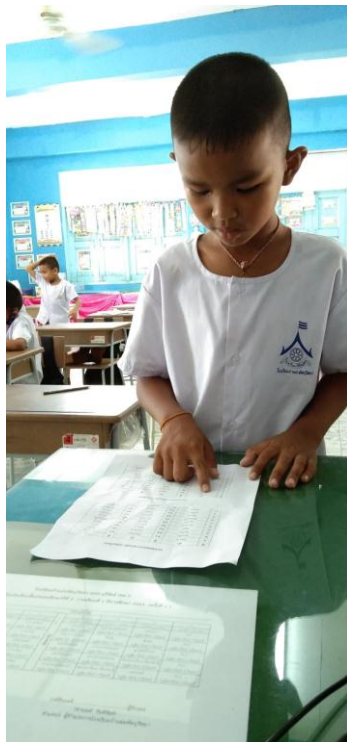
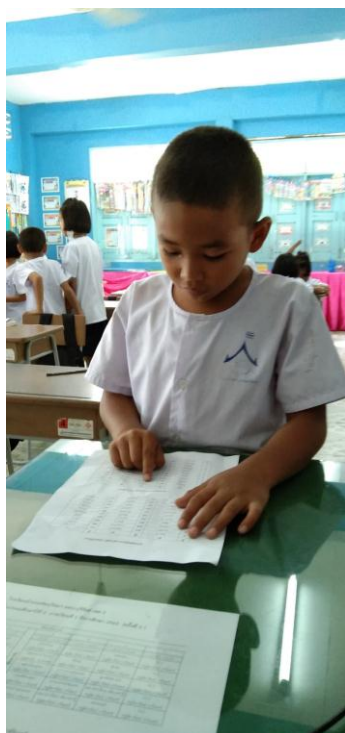
ภาพการจัดกิจกรรมการใช้สื่อโปเกมอนตัวสะกด

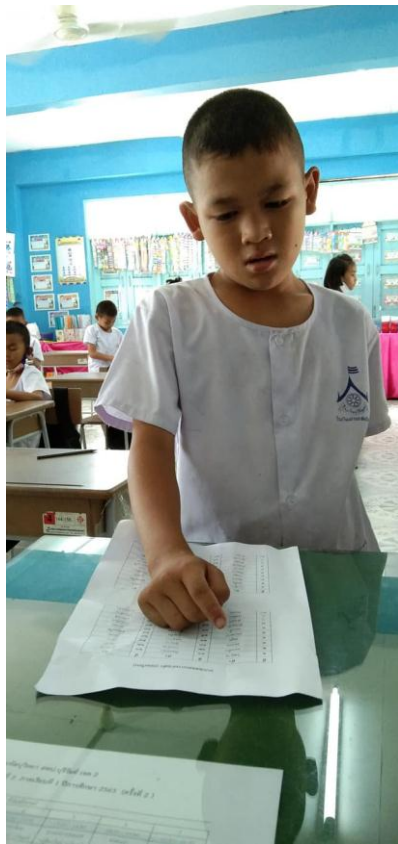
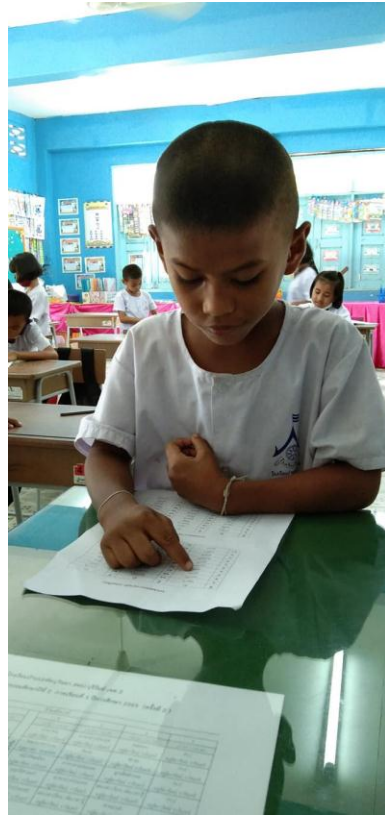


ภาพการจัดกิจกรรมการใช้สื่อโปเกมอนตราตัวสะกด

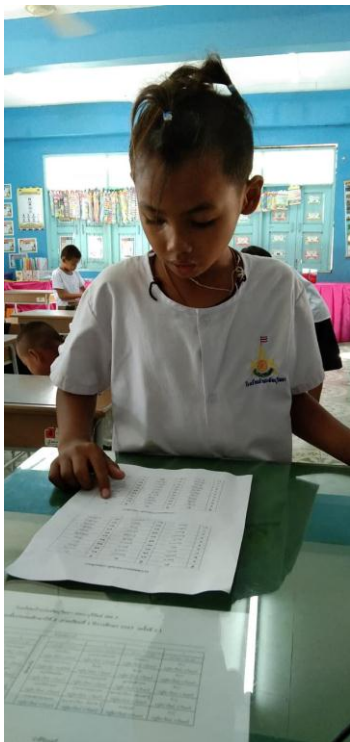
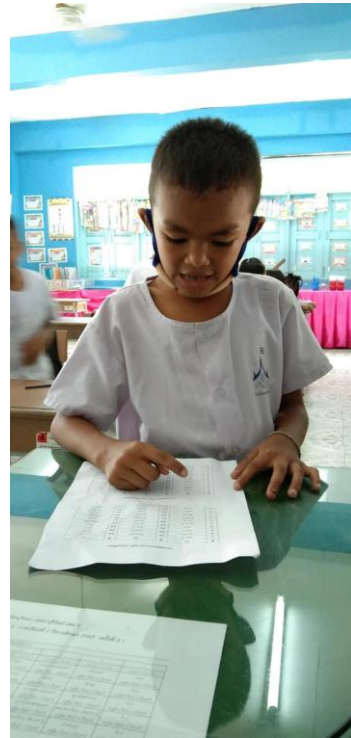
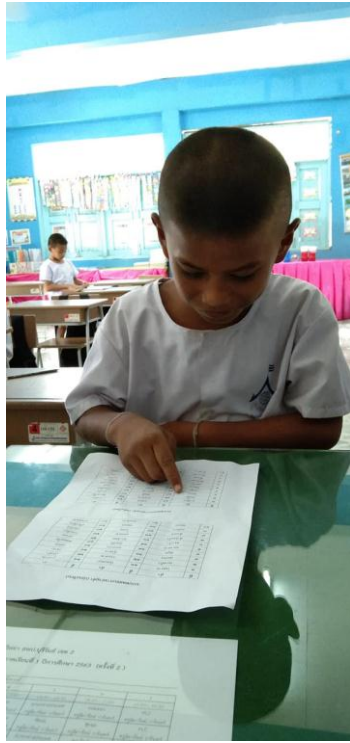


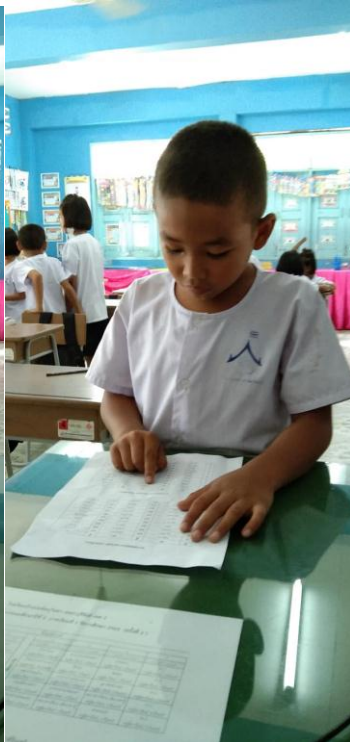
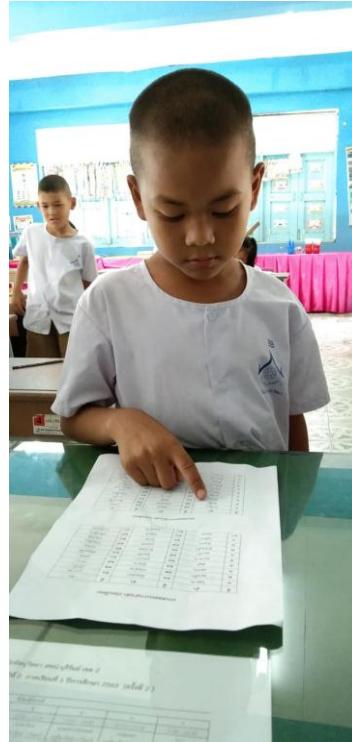
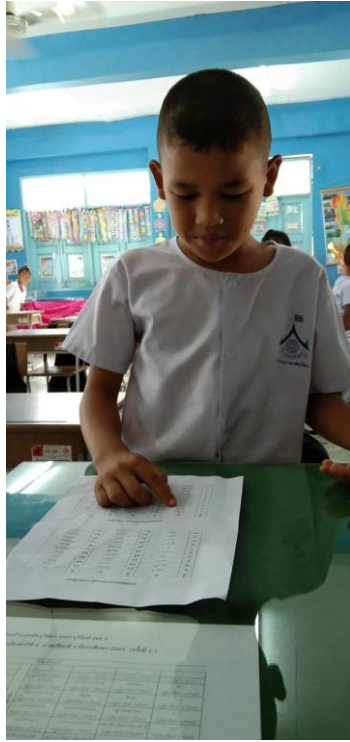
ภาพประกอบการอ่านคำก่อนเรียน





ภาพประกอบการอ่านคำหลังเรียน





นวัตกรรมการเรียนรู้



ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่าน

เรื่อง การอ่านคำ

โดยใช้สื่อ빙โกมาตราตัวสะกด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้ดำเนินการ

นางสาวธิดารัตน์ วารินทร์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ