

แบบรายงานผลนวัตกรรม

ผู้ดำเนินการ นางสาวรัตนา แกลมประโคน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียน บ้านปะทัดบุวิทยา ตำบลป่าชัน อำเภอปลื้มผลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

๑. ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เกมโดมิโน

๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านสะกดคำและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โดยใช้เกมโดมิโน

๒.๒ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๐/๘๐

๓. เป้าหมายการศึกษา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา ตำบลป่าชัน อำเภอปลื้มผลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๑๖ คน

๔. วิธีดำเนินการ

นวัตกรรมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการอ่านสะกดคำที่มากขึ้น และสามารถอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านสะกดคำและการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๒ นำนวัตกรรมเกมโดมิโน มาใช้ในการสอน โดยคุณครูสาธิตการเล่นให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง

๔.๓ นักเรียนนั่งล้อมวงเป็นกลุ่มกัน และครูแจกบัตรโดมิโนให้นักเรียนคนละ ๓ ใบ

๔.๔ ครูวางบัตรโดมิโนลงครั้งแรก แล้วให้นักเรียนวางคำลงไปที่มีสระและตัวสะกดเดียวกัน ก่อนที่จะวางให้นักเรียนอ่านคำที่จะลง ๑ ครั้ง บัตรโดมิโนของใครหมดก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ

๔.๕ นักเรียนทดสอบการอ่านกับคุณครูเป็นรายบุคคล แล้วนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ต่อไป

๕. นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ/สื่อ)

เกมโดมิโน

๖. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๖.๑ นักเรียนเข้าใจพยัญชนะและสระได้ดีขึ้น

๖.๒ นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้ถูกต้องมากขึ้น

๖.๓ นักเรียนอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น และสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านสะกดคำได้สูงขึ้น โดยใช้เกมโดมิโน

ตารางแสดงผลการอ่านก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวนนักเรียน ๑๖ คน

คะแนน	คะแนนเต็ม	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ	E_1/E_2
ก่อนเรียน	๒๐	๑๗	๒.๙๓	๘๕.๐๖	๘๕.๐๖/
หลังเรียน	๒๐	๑๙	๒.๒๒	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐

จากตารางพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำ จากการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน(E_1) จากคะแนน ๒๐ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๗ คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๖ และมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบหลังเรียน (E_2) จาก ๒๐ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๙ คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น ๒.๒๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โดยใช้เกมโดมิโน มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๐๖/๙๕.๐๐

๖. ปัญหาและอุปสรรค

การใช้นวัตกรรมทำได้ไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ประกอบด้วยบางครั้ง นักเรียนบางคนนั้นไม่มีความพร้อมในการเรียนรู้ (ไม่สบาย /ขาดเรียน)

๗. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๗.๑ การใช้นวัตกรรมในแต่ละครั้งนั้น ควรยืดหยุ่นเวลา ความเหมาะสมตามสถานการณ์ และความพร้อมของนักเรียน เพราะศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนั้น มีความแตกต่างกัน

๗.๒ การใช้นวัตกรรมควรใช้อย่างสม่ำเสมอ

๘. การเผยแพร่ผลงาน

Facebook : โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

เว็บไซต์โรงเรียน : <https://patadbuvit.thai.ac/home/>

๙. ภาพการดำเนินการใช้นวัตกรรม



บัตร์โตมิโน



นักเรียนนั่งล้อมวงกันเพื่อดำเนินกิจกรรม



นักเรียนได้บัตรโดมิโนคนละ ๓ ใบ



เริ่มเล่นเกม



นักเรียนอ่านคำกับครูทีละคน

ภาคผนวก

ผลการอ่านสะกดคำ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลการทดสอบ		
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	รวม
		๒๐	๒๐	๔๐
๑	ด.ช.กษิตรีวัฒน์ เทียมจันทร์	๑๓	๑๕	๒๘
๒	ด.ช.คามิน บุญภักดี	๑๒	๑๕	๒๗
๓	ด.ช.เควิน อีริคสัน	๒๐	๒๐	๔๐
๔	ด.ช.นพวิษณุ ทองเกลี้ยง	๑๔	๑๖	๓๐
๕	ด.ช.เมธิชัย อาจแก่ง	๑๓	๑๕	๒๘
๖	ด.ช.อภิรักษ์ แซ่ตั้ง	๑๘	๒๐	๓๘
๗	ด.ช.ณัฐชนน แก้วประโคน	๑๗	๒๐	๓๗
๘	ด.ญ.ชนกานต์ กัลณา	๒๐	๒๐	๔๐
๙	ด.ญ.นันทิกานต์ จันทร์ครบ	๒๐	๒๐	๔๐
๑๐	ด.ญ.นันทิชา สมนึกตน	๑๓	๑๖	๒๙
๑๑	ด.ญ.เบญญาภา ทรงแสงจันทร์	๒๐	๒๐	๔๐
๑๒	ด.ญ.รมย์นลิน โยธาประโคน	๑๙	๒๐	๓๙
๑๓	ด.ญ.วรรณภา คำดี	๑๙	๒๐	๓๙
๑๔	ด.ญ.สายธาร ดวงกระจาย	๑๗	๒๐	๔๐
๑๕	ด.ญ.สายธาร ไม่ลืกดี	๑๖	๒๐	๓๖
๑๖	ด.ญ.อริยา จันทะวงศ์	๑๘	๒๐	๓๘
รวม		๒๖๙	๒๙๗	๕๖๖
คะแนนเฉลี่ย		๑๗	๑๙	๓๖
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		๘๔.๐๖	๙๒.๘๑	๘๘.๙๐
S.D.		๒.๙๓	๒.๒๒	๕.๑๕

คำทดสอบการอ่าน
ก่อนเรียนและหลังเรียน

ถือแห	มูทุ
เนื้อไก่	เหินฟ้า
ไปนา	รอเก้อ
เขาดู	แกเคาะ
ตึกดิน	เสาะแส
ช่างล้อ	เลอะเทอะ
เคอะเขิน	ไอน้ำ
พันพัว	เบี้ยล่าง
แหวะเรือ	จอแจ
กาดำ	ไล่เลีย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๔

วันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการใช้นวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรัตนา แหลมประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ เรื่อง การอ่านสะกดคำ จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป โดยใช้นวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เกมโดมิโน กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน ได้นำนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงขอรายงานผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม ดังที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนา แหลมประโคน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชานนท์ วันดีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

รายงานการใช้วัตกรรมการเรียนรู้

การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดยใช้เกมโดมิโน

ผู้ดำเนินการ

นางสาวรัตนา แหลมประโคน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ