

รายงานผลนวัตกรรม

ผู้ดำเนินการ นางสาวศิริลักษณ์ กะการรัมย์

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา ต.ป่าซัน อ.พลับพลาชัย จ.บุรีรัมย์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๔ คน โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

๑. ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาการอ่านคำโดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ โดย นางสาวศิริลักษณ์ กะการรัมย์ โรงเรียนบ้านปะทัดวิทยา

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงานและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ในการสอนด้านภาษาไม่ว่าภาษาใดจะต้องเน้นการสอนทักษะเบื้องต้น คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพราะถือว่าทักษะทางภาษาดังกล่าวเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งฝึกฝนให้นักเรียนเกิดความคล่องแคล่วทั้ง ๔ ด้าน เพื่อช่วยให้พัฒนาการทางภาษาของนักเรียนได้เพิ่มพูนขึ้นตามวัย และวุฒิภาวะ โดยเฉพาะการอ่านภาษาไทยเป็นสิ่งสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้โดยทั่วไปการที่จะให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านและสามารถอ่านได้ถูกต้องคล่องแคล่วนั้นจำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนการอ่านสะกดคำและแจกลูกตั้งแต่พยัญชนะ สระ คำ และประโยค เพื่อที่นักเรียนสามารถอ่านหนังสือต่าง ๆ ได้ การฝึกทักษะจึงจำเป็นต้องอาศัยแบบฝึกเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจและฝึกฝนสิ่งที่ยังบกพร่องอยู่ให้พัฒนาขึ้นตามความสามารถที่นักเรียนควรจะทำได้

จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องการอ่านสะกดคำและแจกลูก ผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาประสบการณ์ทางภาษาให้กับนักเรียนในเรื่องการอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

๓. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๓.๑ เพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง

๔. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาไทย มาตรฐานแม่ ก กา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ การดำเนินการมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒ ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ไม้บรรทัดสะกดคำ

๔.๓ ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและใช้ได้ถูกต้อง

๔.๔ นักเรียนทดสอบการอ่านคำ มาตรฐาน แม่ ก กา ก่อนเรียน

๔.๕ นำนวัตกรรม ไม้บรรทัดสะกดคำ มาใช้ในการสอนโดยให้นักเรียนใช้และปฏิบัติ

๔.๖ นักเรียนทดสอบการอ่านคำ มาตรฐาน แม่ ก กา หลังเรียน

๔.๗ ทดสอบการอ่านและบันทึกผลการทดสอบให้เป็นคะแนน นำคะแนนการอ่านที่ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนต่อไป

๕. นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ / สื่อ)

ไม้บรรทัดสะกดคำ

๖. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๖.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำดีขึ้น

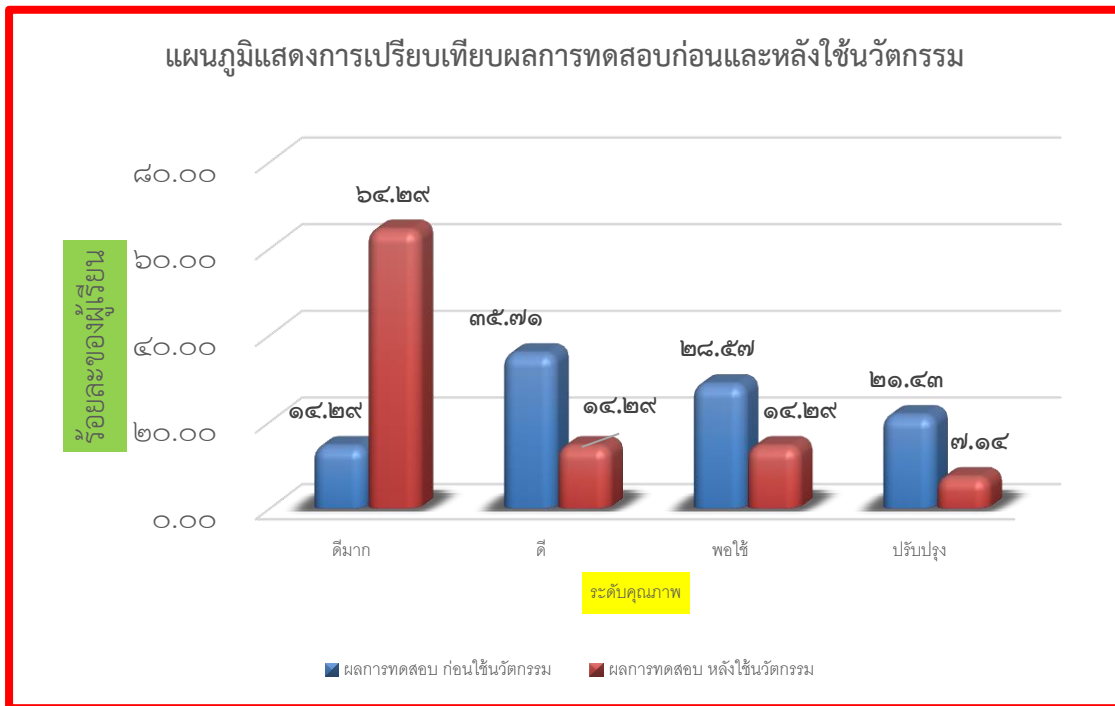
๖.๒ นักเรียนอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น

๖.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านสะกดคำ รู้จักสระและตัวพยัญชนะได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ	ผลการทดสอบ			
		ก่อนใช้นวัตกรรม	ร้อยละ	หลังใช้นวัตกรรม	ร้อยละ
๑๔	ดีมาก	๒	๑๔.๒๙	๙	๖๔.๒๙
	ดี	๕	๓๕.๗๑	๒	๑๔.๒๙
	พอใช้	๔	๒๘.๕๗	๒	๑๔.๒๙
	ปรับปรุง	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียนชั้น ป.๑/๑



จากผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนการใช้วัตกรรมการได้ผลดังต่อไปนี้

นักเรียน จำนวน ๑๔ คน มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก	จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙
ผลการทดสอบในระดับ ดี	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๑
ผลการทดสอบในระดับ พอใช้	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗
ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง	จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๓
ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป	จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนหลังการใช้วัตกรรมการได้ผลดังต่อไปนี้

นักเรียน จำนวน ๑๔ คน มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก	จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙
ผลการทดสอบในระดับ ดี	จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙
ผลการทดสอบในระดับ พอใช้	จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙
ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง	จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔
ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป	จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗

สรุปผลการใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยมาตราแม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ ได้ดังนี้ ก่อนการใช้วัตกรรมการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๔ คน มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ หลังจากการใช้วัตกรรมการ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านดีขึ้น นักเรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗ พบว่าการใช้นวัตกรรมการสามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนได้ในระดับดีมาก

๗. ปัญหาและอุปสรรค

การใช้นวัตกรรมไม่สม่ำเสมอต่อเนื่องเพราะโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านอื่นๆ

๘. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๘.๑ ในการปฏิบัติแต่ละครั้งควรมีการยืดหยุ่นเวลา เพราะนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ต่างกัน

๘.๒ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอก็จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น

๘.๓ การที่จะฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้นั้น ควรให้นักเรียนฝึกเป็นรายบุคคลและครูคอยเป็นผู้ชี้แนะ เมื่อนักเรียนอ่านไม่ได้

๙. การเผยแพร่ผลงาน

๙.๑ fb : โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

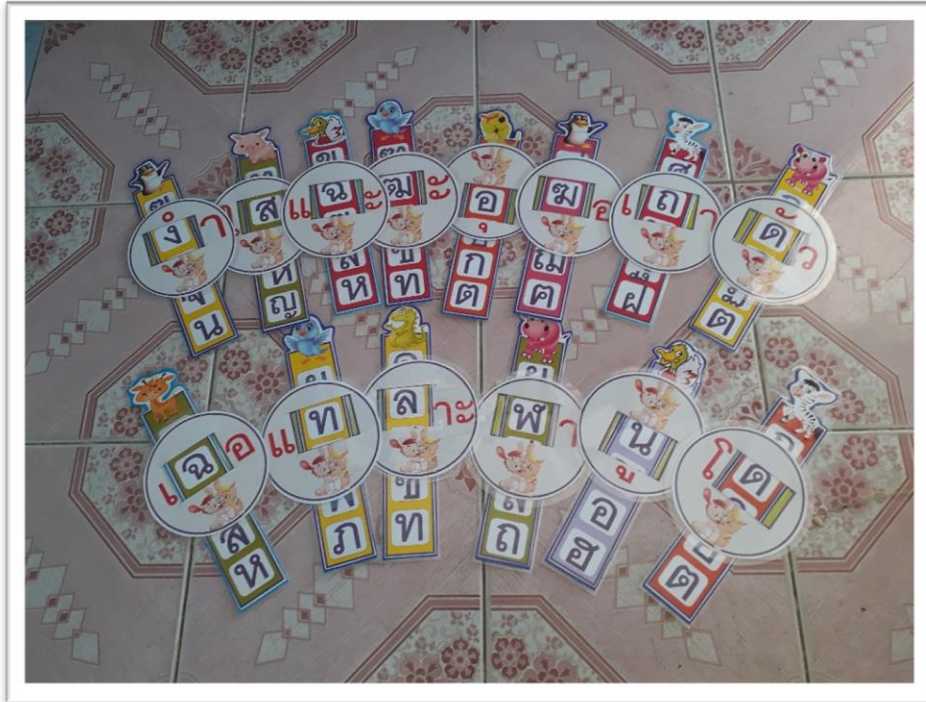
๙.๒ เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

๑๐. ภาพดำเนินการใช้นวัตกรรม



ภาพนวัตกรรมการไม้บรรทัดสะกดคำ

ภาพนวัตกรรมการไม้บรรทัดสะกดคำ



ภาพสาธิตการใช้นวัตกรรม



สาธิตการใช้นวัตกรรม





นักเรียนใช้นวัตกรรม





นักเรียนใช้นวัตกรรม





นักเรียนใช้นวัตกรรม





นักเรียนใช้นวัตกรรม





ประเมินผลหลังการใช้นวัตกรรม





ประเมินผลหลังการใช้นวัตกรรม





ประเมินผลหลังการใช้นวัตกรรม





ประเมินผลหลังการใช้นวัตกรรม



ภาคผนวก

ผลการทดสอบ

เรื่อง การอ่านภาษาไทยมาตราแม่ ก กา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการทดสอบความรู้ คะแนนเต็ม 20 คะแนน			
		ก่อน	ระดับคุณภาพ	หลัง	ระดับคุณภาพ
1	เด็กชาย กฤตานนท์ พลเยี่ยม	๔	ปรับปรุง	๙	ปรับปรุง
2	เด็กชาย ถกกล หวังสม	๑๒	ดี	๑๗	ดีมาก
3	เด็กชาย จีรภัทร สายแก้ว	๑๓	ดี	๑๗	ดีมาก
4	เด็กชาย ปณชัย ชิงชัยชนะ	๑๗	ดีมาก	๒๐	ดีมาก
5	เด็กชาย ปภาวิน ริมจันทร์	๑๐	พอใช้	๑๗	ดีมาก
6	เด็กชาย สุรพัศ โกรรัมย์	๘	ปรับปรุง	๑๑	พอใช้
7	เด็กหญิง กนกพร สุดเสียงสังข์	๑๕	ดี	๑๘	ดีมาก
8	เด็กหญิง กัญญารัตน์ ยนต์พันธ์	๑๒	ดี	๑๙	ดีมาก
9	เด็กหญิง กันต์ฤทัย ทรงแสงจันทร์	๑๐	พอใช้	๑๕	ดี
10	เด็กหญิง นภาพร โสมนา	๑๓	ดี	๑๕	ดี
11	เด็กหญิง พิมยชกร จันทร์ครบ	๑๗	ดีมาก	๒๐	ดีมาก
12	เด็กหญิง วาสนา สุดเสียงสังข์	๖	ปรับปรุง	๑๑	พอใช้
13	เด็กหญิง อัญญาดา บัณฑิต	๑๑	พอใช้	๑๙	ดีมาก
14	เด็กหญิง วิภาดา วงศ์ชนุก	๑๐	พอใช้	๒๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		๑๑.๒๙	ดี	๑๖.๒๙	ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 16-20 ระดับคุณภาพ ดีมาก
 คะแนน 12-15 ระดับคุณภาพ ดี
 คะแนน 10-11 ระดับคุณภาพ พอใช้
 คะแนน 0-9 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบทดสอบการอ่านคำมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้จำนวน ๒๐ คำ

ที่	คำ
๑	ใจดี
๒	ดูแล
๓	โปะสี
๔	โซเซ
๕	ตีแผ่ยะ
๖	ละทะ
๗	ถูไถ
๘	ตัวดำ
๙	งอขา
๑๐	ระกำ
๑๑	อำเภอ
๑๒	เลอะเทอะ
๑๓	แนะนำ
๑๔	เงาดำ
๑๕	เลียมือ
๑๖	เสียดู
๑๗	ผ้าเมียบ
๑๘	เงาะรู
๑๙	กะปิ
๒๐	กำไล

รายงานการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้

ที่ พิเศษ/๒๕๖๔ วันที่ ...๑๑...เดือน...กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการใช้นวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทิววิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศิริลักษณ์ กะการรัมย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะทิววิทยา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ /๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ /๑ เรื่อง การอ่านคำมาตราแม่ ก กา จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป โดยใช้นวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย มาตราแม่ ก กา กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ /๑ จำนวน ๑๔ คน ได้นำนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงขอรายงานผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม ดังที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวศิริลักษณ์ กะการรัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะทิววิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชานนท์ วันดีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทิววิทยา