

รายงานผลนวัตกรรม

ผู้ดำเนินการ นางสาวอุทุมพร ชิดปลัด

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะทิววิทยา ต.ป่าซัน อ.พลับพลาชัย จ.บุรีรัมย์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 22 คน โรงเรียนบ้านปะทิววิทยา

1. ชื่อนวัตกรรม

การใช้สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

3. วิธีการดำเนินการนำนวัตกรรมไปใช้

1. ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาและplcปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษเขียนเค้าโครงงานการทำนวัตกรรม

2. ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียนและplcการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษออกแบบเครื่องมือที่จะใช้ในการทำนวัตกรรมและplcการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ

3. จัดทำแผนการสอน เรื่อง สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชั่วโมง

4. ผลิตสื่อการเรียนการสอน เรื่อง สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากสื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. นำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน บันทึกผลการทดสอบ

7. นำผลที่ได้จากการทดสอบของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

4. นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ / สื่อ)

สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

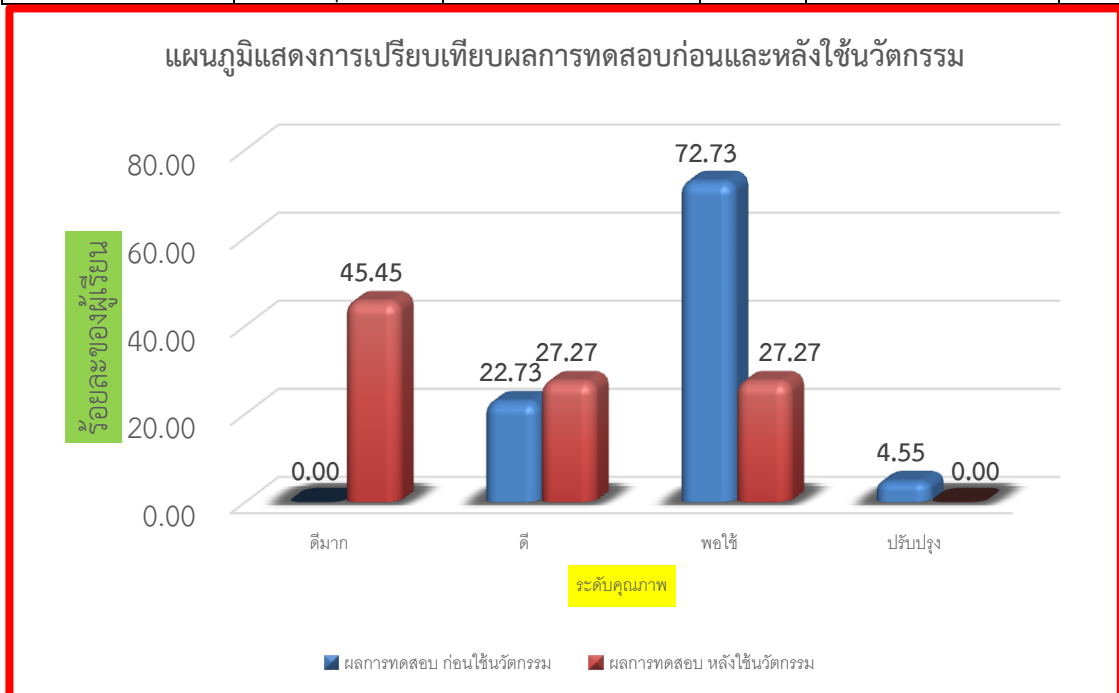
5. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ต่างๆได้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 2 นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนและเกิดความเชื่อมั่นในการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เปลี่ยนแนวคิดจาก “ฉันอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้” เป็น “ฉันก็อ่านภาษาอังกฤษเป็น”

ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ	ผลการทดสอบ			
		ก่อนใช้นวัตกรรม	ร้อยละ	หลังใช้นวัตกรรม	ร้อยละ
22	ดีมาก	0	0.00	10	45.45
	ดี	5	22.73	6	27.27
	พอใช้	16	72.73	6	27.27
	ปรับปรุง	1	4.55	0	0.00



จากผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนการใช้นวัตกรรม ได้ผลดังต่อไปนี้

นักเรียน จำนวน 22 คน มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก	จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผลการทดสอบในระดับ ดี	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73
ผลการทดสอบในระดับ พอใช้	จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73
ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55
ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73

ผลการทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนการใช้วัตกรรมการได้ผลดังต่อไปนี้

นักเรียน จำนวน 22 คน	มีผลการทดสอบในระดับ ดีมาก	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 45.45
	ผลการทดสอบในระดับ ดี	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.27
	ผลการทดสอบในระดับ พอใช้	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.27
	ผลการทดสอบในระดับ ปรับปรุง	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.00
	<u>ผลการทดสอบในระดับ ดีขึ้นไป</u>	<u>จำนวน 16 คน</u>	<u>คิดเป็นร้อยละ 73.00</u>

สรุปผลการใช้วัตกรรมการสื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 22 คน มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00 อยู่ในระดับพอใช้ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 หลังจากการใช้วัตกรรมการ นักเรียนมีการจดจำในเนื้อหา และสามารถจำแนกความสัมพันธ์ได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบดีขึ้น นักเรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 อยู่ในระดับดีมาก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 พบว่า การใช้วัตกรรมการสามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนได้ในระดับดีมาก

6. ปัญหาอุปสรรค

สื่อที่ใช้ในการทำกิจกรรมรูปมีขนาดเล็กและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

7.1 พัฒนาและใช้วัตกรรมการในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอก็จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น

7.2 คุณครูควรอยู่ในบริเวณที่นักเรียนนำวัตกรรมการไปใช้เพื่อให้นักเรียนได้สอบถามข้อสงสัย และได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

8. อ้างอิง

https://www.kroobannok.com/news_file/p58591981329.pdf

9. การเผยแพร่ผลงาน

9.1 Facebook : โรงเรียนบ้านปะทาดบุวิทยา

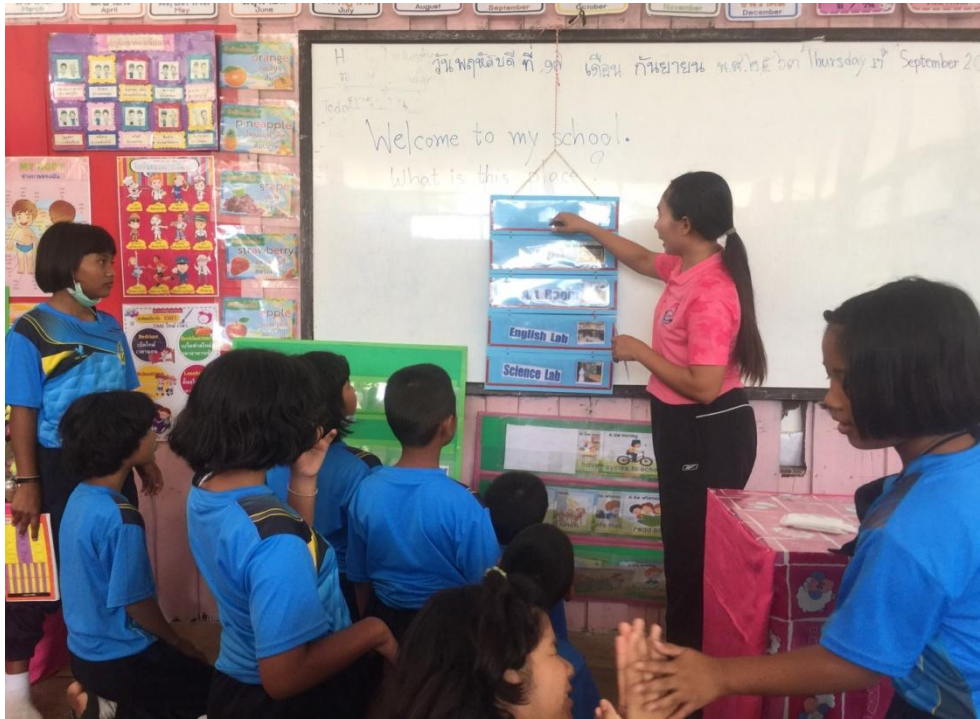
9.2 เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปะทาดบุวิทยา

<https://drive.google.com/file/d/1kWxDTukbSIEcOk44RfiCyrPgCoJXE1AH/view?usp=sharing>

8. ภาพการดำเนินการใช้วัตกรรมการ

สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียน



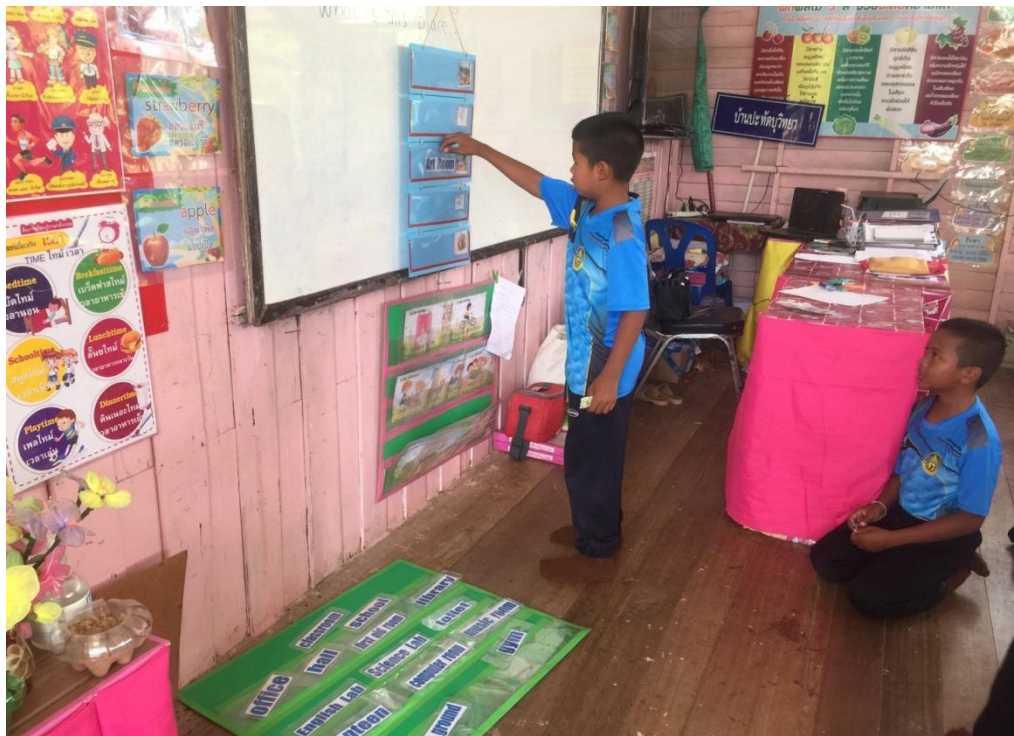


คุณครูสอนความรู้ และสาธิตการใช้นวัตกรรม





นักเรียนใช้นวัตกรรม



นักเรียนใช้นวัตกรรม

ภาคผนวก

ผลการทดสอบ

เรื่อง :สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการทดสอบความรู้ คะแนนเต็ม 20 คะแนน			
		ก่อน	ระดับคุณภาพ	หลัง	ระดับคุณภาพ
1	ด.ช.นำโชค กุนอก	10	พอใช้	16	ดีมาก
2	ด.ช.นพรัตน์ เงินเก่า	7	ปรับปรุง	14	ดี
3	ด.ช.ศุภณัฐ เชียงไขแก้ว	4	ปรับปรุง	10	พอใช้
4	ด.ช.สมพร จันทร์ครบ	8	ปรับปรุง	12	ดี
5	ด.ช.ปัญญากร สายดวง	5	ปรับปรุง	10	พอใช้
6	ด.ช.ณัฐพล โสประโคน	10	พอใช้	16	ดีมาก
7	ด.ช.เอกภวิชัย หวังให้สุข	7	ปรับปรุง	13	ดี
8	ด.ช.สรศักดิ์ กุลประโคน	5	ปรับปรุง	12	ดี
9	ด.ช.ก่อกุศล จอมประโคน	6	ปรับปรุง	12	ดี
10	ด.ช.ฐานพัฒน์ ตัวประโคน	2	ปรับปรุง	6	ปรับปรุง
11	ด.ช.ภัทรธรา สิริทรามุรณ	5	ปรับปรุง	10	พอใช้
12	ด.ช.ภาสวิชัย เรื่องไพศาล	11	พอใช้	17	ดีมาก
13	ด.ญ.จันทร์ฉาย ได้ทุกทาง	8	ปรับปรุง	14	ดี
14	ด.ญ.พิมพ์นิภา สายแก้ว	7	ปรับปรุง	12	ดี
15	ด.ญ.ชมพู่ ขยันดี	12	ดี	18	ดีมาก
16	ด.ญ.ทิพานัน จิตรรัมย์	10	พอใช้	17	ดีมาก
17	ด.ญ.ณิชานันท์ สุวรรณเพชร	9	ปรับปรุง	16	ดีมาก
18	ด.ญ.ปัญยาพร คงทันดี	12	ดี	18	ดีมาก
19	ด.ญ.วิลาวัลย์ จิตรรัมย์	11	พอใช้	17	ดีมาก
20	ด.ญ.มณฑาทิพย์ แหวนวิเศษ	10	พอใช้	18	ดีมาก
21	ด.ญ.กัญญารัตน์ บุญเฟื่อง	12	ดี	17	ดีมาก
22	ด.ญ.กมลวรรณ อาจแก่ง	8	ปรับปรุง	14	ดี
		12	ดี	18	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ย	8.30	พอใช้	14.30	ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 16-20 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 12-15 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 10-11 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 0-9 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

Pre - Test

My school

Direction : Choose the best answer in the answer sheet.

1. Before I start to study, I read books at
a. classroom b. playground
c. library d. canteen
2. I have lunch at
a. playground b. canteen
c. classroom d. library
3. John likes playing football. He plays football at
a. field b. lab
c. canteen d. library
4. Anny has a headache. She should to go to
a. canteen b. toilet
c. library d. first-aid room
5. Mike likes to play guitar. He stays in.....
a. language lab b. science lab
c. music room d. computer room
6. Nok and Nid are hungry. They should to go to.....
a. field b. lab
c. canteen d. library
7. David studies P.E. He studies at the
a. gym b. lab
c. canteen d. library

8. The students want to wash their face. They are in the.....

a. gym

b. library

c. canteen

d. rest room

9. Betty wants to find the information. She should to go to.....

a. language lab

b. science lab

c. music room

d. computer room

10. This period is English subject. The students study in

a. language lab

b. science lab

c. music room

d. computer room

Exercise 1

ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนไปเติมให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

classroom , science lab , canteen , library , first aid room ,
playground , computer room , music room , gym , rest room

1.



2.



3.



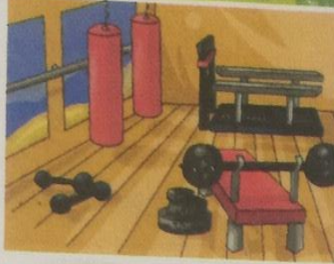
4.



5.



6.



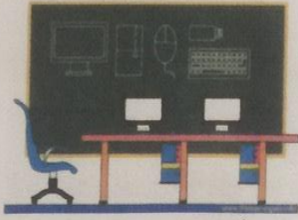
7.



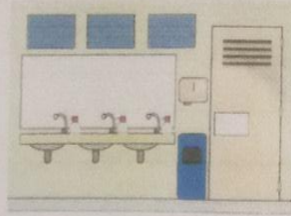
8.



9.



10.



Exercise 2

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกคำศัพท์เติมให้เหมาะสม

classroom , music room , canteen , field , rest room
science lab , first-aid room , library , language room , hall

1. We study science in the



2. They play football in the



3. She studies maths in the



4. We have lunch in the



5. She sings a song in the



6. We can read books in the



7. The students have meeting in the



8. We can sleep when we are sick in the



9. I can use head phone to listen English in the



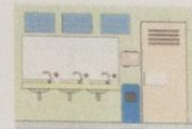
10. Jane can wash her hands in the



Exercise 3

ให้นักเรียนเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ให้มีความหมายตรงกับภาพ

1. tusntde =
2. ribaylr. =
3. loshoc =
4. wpneaserp =
5. rosmreot =
6. lreur =
7. myg =
8. glrupyano =
9. eslhf =
10. tanecen =



8. This period is English subject. The students study in

a. language lab

b. science lab

c. music room

d. computer room

9. Anny has a headache. She should to go to

a. canteen

b. toilet

c. library

d. first-aid room

10. I have lunch at

a. playground

b. canteen

c. classroom

d. library

รายงานการใช้วัตกรรมการเรียนรู้

ชื่อนวัตกรรม

สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
ทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำ
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ดำเนินการ

นางสาวอุทุมพร ชิดปลัด
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา
ตำบลป่าซัน อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ที่/2564

วันที่ ...9... เดือน...กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานการใช้นวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุทุมพร ชิตปลัด ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สื่อชุดแบบฝึก คำศัพท์สถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียน คำภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุ เป้าหมายของหลักสูตรต่อไป โดยใช้นวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม สื่อชุดแบบฝึกคำศัพท์สถานที่ต่างๆใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์และการเขียนคำภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 22 คน ได้นำนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงขอ รายงานผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม ดังที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอุทุมพร ชิตปลัด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชานนท์ วันดีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา